**Español I**

**Study Guide – Ch. 2**

1. Write the letter of the class period from Column B that corresponds to the times listed in order in Column A.



1. Write the subject pronoun that you would use to talk *about* each of the following people.



1. To whom is each sentence referring? Write the subject of each sentence based on the ending of the verb.
2. Necesito un libro para la clase de inglés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Estudian matemáticas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Hablas con la profesora de ciencias naturales. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Necesitamos escribir la tarea. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Hablan de la clase de arte. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Enseña la clase de español. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Linda is talking about her classes. Complete her comments with the correct forms of the verbs **estudiar, enseñar,** or **hablar**.

¡Uy, tengo muchas clases! Hoy Marta y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para un examen de matemáticas y mañana yo \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_ para un examen de español. El profesor López \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ la clase de español. Me gusta la clase, pero él \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_ muy rápido. ¡Yo no \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ rápido como él! El professor Rodríguez y la profesora Navarra \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ la clase de educación física. ¡No \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ para esta clase! Y tú, ¿qué \_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_ hoy?

1. Answer the following questions in complete sentences based on the pictures.
2. ¿Qué es esto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hay en la mochila?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuántas sillas hay?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué está al lado de la ventana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué hay en la mesa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_











1. Fill in the blanks with the correct forms of the verb **estar**.

